

A Cordilheira dos **Andes** é uma vasta cadeia montanhosa localizada na costa ocidental da América do Sul, nos países Chile, Argentina, Peru, Bolívia, Equador e Colômbia.

Hoje, entende-se que a cultura marajoara se originou localmente, a partir de um processo de mudança cultural que ocorreu entre as comunidades que já habitavam o local há 3.500 anos.

Olhar digital!

Parque Nacional da Serra da Capivara

Esse parque é um sítio arqueológico localizado no Piauí, no Nordeste brasileiro. Para conhecer mais detalhes, acesse o QR Code a seguir.



História e cinema

Neste capítulo, aprendemos sobre as principais teorias de povoamento das Américas. Que tal estudar História de uma forma diferente e divertida? O episódio 5 da série *Jornada humana*, produzida pela BBC, pode ajudar você a compreender melhor de que forma se deram as possíveis migrações entre continentes. Então, boa sessão!

Jornada humana: as Américas – Episódio 5 (2009)

Classificação

Indicativa: Livre

Gênero: Série

Duração: 60min

Sinopse: A partir de sua origem no continente africano, os humanos realizaram a incrível odisséia pelos continentes e conseguiram povoar todo o Planeta. Na série *Jornada humana*, pesquisadores investigam as hipóteses sobre a che-

gada dos seres humanos ao continente americano, uma região sem contato terrestre com a Ásia e que era uma gigantesca geleira na época dessa migração.



História em questão

1) Leia o texto com atenção.

Sítios desprotegidos significam história ameaçada

Conforme o último levantamento feito pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan), em 1998, existem 12.517 sítios arqueológicos em todo o território nacional. Hoje, acredita-se que esse número já tenha saltado para 20 mil. [...]

A falta da estrutura e os impasses na operacionalização são, hoje, o maior obstáculo para a preservação dos sítios arqueológicos no País. Segundo o arqueólogo Rossano Lopes Bastos, [...] do ponto de vista normativo e legal sobre a proteção e preservação dos sítios arqueológicos, o Brasil é um dos mais avançados em nível mundial. “[...]. Durante a década de 1980, o maior depredador era o próprio Estado, fazendo rodovias e hidrelétricas sem qualquer levantamento arqueológico. Há 20 anos, parar um empreendimento por conta de descoberta arqueológica era até um risco de integridade física”, comenta o arqueólogo. [...]

Disponível em: <http://www.comciencia.br/reportagens/arqueologia/arq03.shtml>. Acesso em: 13/07/18.

Como estudamos neste capítulo, o trabalho de pesquisa arqueológica revelou muitos elementos sobre a existência humana na Terra. A partir do que estudamos e das informações contidas no texto, por que é fundamental que existam formas de proteger os sítios arqueológicos?

Espera-se que a turma identifique a importância que a proteção aos sítios arqueológicos tem para a preservação da história da ocupação humana. É importante que se chame a atenção para o papel que as autoridades devem ter, garantindo a criação e o cumprimento das

leis que visam à proteção desses sítios.

os estudiosos, a partir de acervos arqueológicos como os do Piauí, consideram seriamente a hipótese de múltiplas correntes de povoamento. Quanto à data da chegada dos primeiros povoadores, ainda há muitas controvérsias, não estando, em rigor, nada definitivamente estabelecido.

3| (UFPE) Já se afirmou que a Pré-História é uma continuação da História Natural, havendo uma analogia entre a evolução orgânica e o processo da cultura. Sobre o período pré-histórico, qual das alternativas a seguir é **incorreta**?

- a. ☐ Várias ciências auxiliam o estudo, como a Antropologia, a Arqueologia e a Química.
- b. ☐ A Pré-História pode ser dividida em Paleolítico e Neolítico, no que se refere ao processo técnico de trabalhar a pedra.
- c. ☐ Sobre o Paleolítico, podemos afirmar que foi o período de grande desenvolvimento artístico, cujo exemplo são as pinturas antropomorfas e zoomorfas realizadas nas cavernas.
- d. ☐ O Neolítico apresentou um desenvolvimento artístico diferente do Paleolítico, através dos traços geométricos do desenho e da pintura.
- e. ☒ Os primeiros seres semelhantes ao humano foram os *Australopithecus* e o homem de Java, que eram bem mais adaptados que o homem de Neandertal.

4| (Cepa) Existem defensores da hipótese de o ser humano ter chegado à América em pequenas embarcações, navegando pelo Oceano Pacífico. Partindo dessa ideia, assinale a alternativa que corresponderia ao local de partida desses grupos humanos para o Oceano Pacífico, chegando à América do Sul.

- a. ☐ Partiram da Ásia e do Estreito de Bering.
- b. ☒ Partiram da Polinésia e da Oceania.
- c. ☐ Partiram da África e da Ásia.
- d. ☐ Partiram da Europa e da Ásia.

5| No sítio arqueológico de Lagoa Santa, em Minas Gerais, foram encontrados ossos de animais já extintos, além da ossada de trinta humanos. Nos anos 70 do século XX, pesquisadores fizeram uma nova descoberta nesse local, o que

mudou também a análise dos cientistas sobre os habitantes da América. Verificando essa análise, assinale a alternativa que descreve e justifica as características dessa descoberta, suas origens e o que mudou depois dessa exploração.

- a. ☐ Descobriram ossadas, pontas de flechas, machados e um crânio masculino que concluíram ser mais um fóssil de origem asiática.
- b. ☐ Foi descoberta uma sepultura de várias espécies humanas, as quais conferiram a pluralidade racial brasileira.
- c. ☐ Essa descoberta foi de um grupo humano afrodescendente que habitara essa região na produção de técnicas avançadas na agricultura e pecuária.
- d. ☒ Descobriram várias sepulturas e um crânio feminino batizado de Luzia, que concluíram ser o fóssil humano mais antigo encontrado no Brasil.

6| (UFPB) Em uma reportagem publicada na revista *Veja*, em 21 de abril de 1999, foi feita a seguinte constatação:

“Outro trabalho científico de destaque envolvendo a chegada do homem à América foi publicado no mês passado pela revista americana *Science*, uma das mais importantes do mundo na área. O estudo foi feito por dois geneticistas brasileiros, Sérgio Danilo Pena e Fabrício Santos, que confirmaram o parentesco genético entre tribos de seis países americanos (Brasil, Peru, Argentina, Colômbia, México e Estados Unidos) e um pequeno povoado nas Montanhas Altai, entre a Sibéria, na Rússia, e a Mongólia.”

A partir da citação, analise as hipóteses a seguir sobre a origem do ser humano no continente americano. A mais aceita pela historiografia e que, mais uma vez, foi confirmada pela pesquisa citada é a hipótese da:

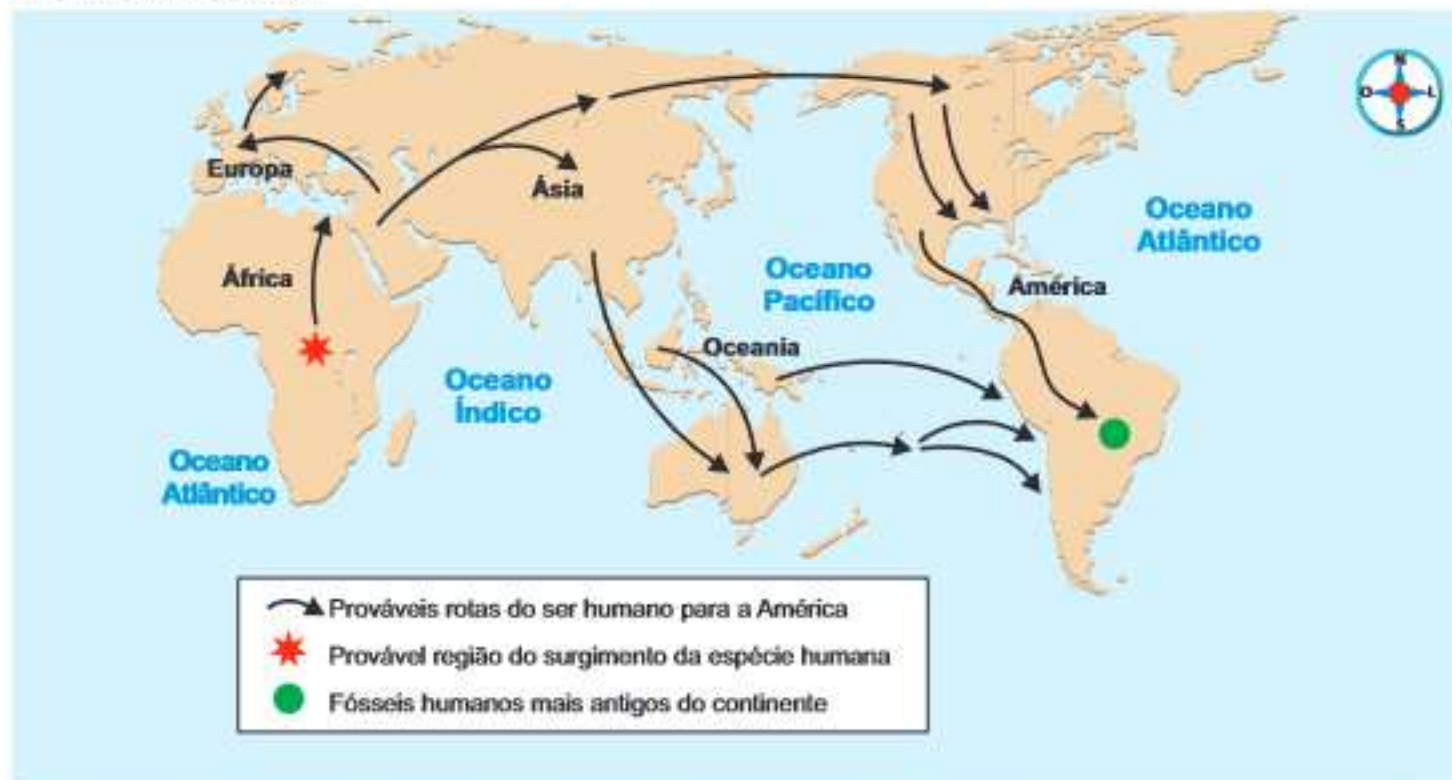
- a. ☐ origem autóctone, que afirma ser o ser humano oriundo da própria América.
- b. ☐ origem polinésia, que defende terem os grupos de humanos saído das ilhas do Arquipélago Polinésio, em canoas rudimentares, atravessado o Oceano Pacífico e se estabelecido em diferentes locais da América.
- c. ☒ origem asiática, que pressupõe a emigração sucessiva de grupos humanos provenientes da Ásia. Esses gru-

pos teriam atravessado o Estreito de Bering, que durante invernos rigorosos formava um istmo de gelo, possibilitando sua travessia a pé.

d. ☐ origem africana, que defende a vinda de sucessivos grupos de seres humanos do continente africano. Esses humanos teriam atravessado o Oceano Atlântico em canoas rudimentares e se instalado em vários pontos da América.

e. ☐ origem fenícia, que pressupõe uma migração dos fenícios para as Américas, atestada por antigas inscrições encontradas em pedras em vários locais do continente.

7| (Ufla) Observe o mapa.



Elaborado com base em dados obtidos em: DUBY, Georges. *Atlas histórico mundial*. Barcelona: Larousse, 2010. p. 14-15.

Assinale a alternativa que **não** se relaciona com as diversas hipóteses de origem do ser humano americano.

a. ☐ O mapa justifica a hipótese de o ser humano americano apresentar características mongoloides ou pré-mongoloides, povos oriundos da Mongólia e Sibéria que penetraram no continente americano pelo Estreito de Bering.

b. ☐ Segundo o que demonstra o mapa, o ser humano chegou à América em migrações esporádicas, navegando pelo Pacífico, vindo da Ásia, Polinésia e Oceania.

c. ☒ Segundo o mapa, os primeiros humanos americanos eram autóctones, ou seja, surgiram no próprio continente, embora não exista nenhum fóssil anterior ao *Homo sapiens sapiens*.

d. ☐ Observando o mapa, fica evidente que o ser humano não chegou no continente americano pelo Oceano Atlântico, apesar de esse ser o caminho mais "curto".

e. ☐ No continente sul-americano, o fóssil mais antigo é de uma mulher conhecida por Luzia, encontrada em 1975 próximo a Lagoa Santa (MG), datada há aproximadamente 12 mil anos.

8| No sítio arqueológico de Monte Verde, no Chile, localiza-se um vasto tesouro da arqueologia americana, que fez surgir duas hipóteses importantes. Uma delas foi que os povoadores da América entraram no continente por vários caminhos, não só pelo Estreito de Bering.

Assinale a alternativa que relata a outra hipótese.

- a. ☐ Os povoadores da América se originaram da própria América.
- b. ☐ O povoamento da América iniciou-se pela parte norte.
- c. ☒ O povoamento da América do Sul pode ter sido anterior ao da América do Norte.
- d. ☐ O povoamento da América Central pode ter sido anterior ao da América do Sul.

9) (Uece) Com o termo **Pré-História**, convencionalmente indica-se o período que precede a invenção da escrita. É **correto** afirmar que a Pré-História trata:

- a. ☐ de um breve período da trajetória da humanidade.
b. ☐ única e exclusivamente dos primeiros hominídeos.
c. ☐ de uma fase em que não há presença humana no Planeta.
d. ☒ do maior período da história humana.

10| (Unicid) A vida em cavernas, o nomadismo e a exclusiva retirada dos meios de subsistência da natureza, por meio da caça, da coleta e da pesca, caracterizaram o ser humano:

- a. ☐ do Período Neolítico.
b. ☐ da Idade dos Metais.
c. ☐ da Antiguidade Oriental.
d. ☐ do Período Medieval.
e. ☒ do Período Paleolítico.

11 (Furg) A domesticação de plantas e animais ocorreu no período denominado:

- a. ☐ Paleolítico Inferior. d. ☐ Calcolítico.
b. ☐ Paleolítico Superior. e. ☐ Idade do Ferro.
c. ☒ Neolítico.



Anotações

[illegible]



Estela que retrata o monumento em que Hamurábi, rei da Babilônia, recebe as insígnias do poder do deus Sol, Shamash, sentado no trono.

Os hititas

Os hititas dominaram a região de Anatólia, atual Turquia, por volta de 1600 a.C. Essa região teve como capital Hatusa. São dos hititas os mais antigos documentos escritos em língua indo-européia, que originou grande parte das línguas faladas na Europa. Os textos eram gravados em sinais cuneiformes sobre argila.

Outra grande contribuição hitita foi o uso de cavalos como meio de transporte, inclusive na guerra, e do ferro no aperfeiçoamento de armas e utensílios. Os veículos com rodas, inventados pelos sumérios, foram aprimorados pelos hititas. Eles passaram a ter rodas mais leves e maiores, que, quando puxadas pelos cavalos, adquiriam grande velocidade. O rei era, ao mesmo tempo, sacerdote, juiz e chefe do exército.



História em questão

1) Leia o texto a seguir.

Lei de Talião e a aplicação da justiça

A Lei de Talião, hoje associada à vingança, foi, no Código de Hamurábi (encontrado em Susa, atual Iraque, em 1780 a.C.), um princípio de justiça destinado a regulamentar o equilíbrio, a equivalência entre o crime e a punição e acabar com a arbitrariedade na hora de punir. O que hoje nos soa bárbaro e cruel — “pagar um olho com um olho e um dente com um dente” — mostra, antes de mais nada, a necessidade de se obter uma exata medida entre o crime e o castigo.

[...] Nós temos que admitir que, segundo esse princípio geral de equivalência, um crime extremo merece também uma punição extrema, da mesma maneira que um crime mediano merece uma punição mediana, e assim sucessivamente [...]

Há um problema nesse princípio: como definir a pena equivalente com o crime cometido? Exemplo: alguém que assassinou uma pessoa, segundo o Código de Hamurábi, deveria ser morto, mas, preste atenção agora, e se quem cometeu o assassinato já tiver assassinado outras pessoas?

É percebido, logo de início, que não dá para matar uma pessoa mais de uma vez. Eis o grande problema que se apresenta para quem defende a pena equivalente: como estabelecer essa equivalência?

DUARTE, Melina. In: <http://filosofiacienciaevida.uol.com.br/ESF/Edicoes/79/artigo288143-1.asp>. Acesso em: 20/10/2021. Adaptado.

Como estudamos neste capítulo, o Código de Hamurábi foi a primeira compilação de leis de que temos notícia na História da humanidade. Com esse código, procurou-se estabelecer o princípio da equivalência entre crime e punição. Atualmente, há quem defenda punições mais severas para os criminosos e, inclusive, a diminuição da maioridade penal. A partir do problema que o texto apresenta, o que você pensa sobre penas mais rigorosas?

Espera-se que a turma compreenda a dificuldade existente em estabelecer as penas para os crimes cometidos. É importante que os alunos entendam que mesmo as punições já existentes trazem problemas quando pensamos sobre a eficácia delas.

2| Onde surgiram as primeiras cidades da História?

Nas proximidades de importantes rios, que garantiram a sobrevivência e a produção de alimentos.

3| Explique por que era tão necessária a construção de obras hidráulicas na região da Mesopotâmia.

Porque as cheias dos rios Tigre e Eufrates eram muito destrutivas e a região era desértica, o que tornava necessário canalizar a água para regiões menos favorecidas.

4| Explique como funcionava o Código de Hamurábi.

Funciona como um amplo código moral, regulando o comportamento social, as relações comerciais e até afetivas. Punia os crimes por meio de um rígido princípio de proporcionalidade, ou seja, a punição tinha exatamente o mesmo peso do crime cometido, com base na chamada Lei de Talião.

5| Leia o excerto a seguir e, em seguida, responda às questões.

“[...] O Eufrates não é um rio manso e amistoso como o Nilo, com uma inundação de fim de verão, regular como um relógio, que prepara a terra para o plantio do trigo no inverno. Os sumérios o chamavam de **Buranun** (uma etimologia popular, atraente mas não confirmada, sugere que o nome deriva de palavras sumérias que significariam *grande inundação impetuosa*). Ele transborda de suas margens, de forma errática e imprevisível, durante a primavera, quando a semente já no chão tem de ser protegida [...]”

KRIWACZEK, Paul. *Babilônia: a Mesopotâmia e o nascimento da civilização*. Rio de Janeiro: Zahar, 2018. p. 33. Adaptado.

a. Como o Rio Eufrates é descrito no texto?

O rio é descrito como revoltoso e imprevisível, que, durante as cheias da primavera, removia as sementes do plantio realizado em suas margens.

b. Qual é relação entre o Rio Eufrates e o desenvolvimento das cidades mesopotâmicas?

A sobrevivência na região mesopotâmica só foi possível por ter havido uma ação coletiva para conter, controlar e distribuir as águas fluviais. Tal esforço comunitário exigiu uma organização espacial e política da população, o que levou à geração de excedentes agrícolas, à especialização do trabalho e ao desenvolvimento do comércio.

Os assírios

Os assírios conquistaram um grande Império. Foram eles os primeiros a recrutar e obrigar os homens a servirem nas guerras. Consequentemente, foram os primeiros a possuir um exército organizado, além de armas poderosas, como a **catapulta**. Ficaram conhecidos por serem guerreiros ferozes e cruéis. Não tinham piedade dos povos derrotados; não apenas saqueavam as cidades, mas também as destruíam; torturavam os prisioneiros e costumavam transformá-los em escravos.

Contextualizando

Entre os mecanismos de guerra usados pelos assírios, destaca-se a **catapulta**, utilizada para lançar pedras e dardos sobre os inimigos. No apogeu do Império Romano e na Idade Média, essa máquina foi aperfeiçoada, tendo sido usada, inclusive, na Primei-

ra Guerra Mundial para o lançamento de granadas.



Catapulta romana em exposição no Castelo de Santo Angelo, na Itália.

1] Explique como os assírios tratavam os povos dominados e seus inimigos.

Eram extremamente cruéis e impiedosos.

2] Entre as grandes civilizações que se desenvolveram na Mesopotâmia (onde hoje se encontram os países Iraque e Síria), estavam os assírios. Realize uma pesquisa esclarecendo quais foram as contribuições desse povo.

É interessante que o estudante perceba que houve um estímulo e desenvolvimento do comércio e das rotas comerciais, bem como um grande legado cultural e literário (rei Assurbanipal).

3] Os zigurates representam uma das mais importantes construções dos povos mesopotâmicos. Qual era a função dessas edificações?

Os zigurates eram templos religiosos que, em tempos de guerra, podiam servir de hospital e depósito de alimentos.

Eram também utilizados como observatórios astronômicos.

4] De acordo com o texto, como eram desempenhados os papéis de destaque exercidos pelas mulheres na Mesopotâmia?

Resposta pessoal. O objetivo dessa atividade é que os alunos possam identificar a participação feminina em ocupações de liderança, além das funções de camponesas e artesãs.

posterior, algumas delas chegaram até os nossos dias. Entre elas destacam-se os arranjos logísticos: depósitos de suprimentos, colunas de transportes, companhias para a construção de pontes. O exército assírio foi o primeiro realmente de longo alcance, capaz de fazer campanhas distantes até quinhentos quilômetros da base e avançar a uma velocidade que só seria superada com o advento do motor de combustão interna.”

KEEGAN, John. *Uma história de guerra*. São Paulo: Companhia das Letras, 2006, p. 225.

Uma das características dos assírios diz respeito ao fato de terem sido um dos povos mais militarizados da Antiguidade e, também, mais cruéis com os inimigos. A partir da leitura do texto e do que estudamos, podemos afirmar que o ser humano possui um caráter mais guerreiro do que social? Explique sua resposta.

Esperamos que os alunos identifiquem a capacidade de guerrear como uma das possibilidades humanas e que, em alguns momentos, parece sobressair perante as outras.



História no vestibular

1] Dentre os povos listados a seguir, quais habitaram a região da Mesopotâmia na Antiguidade?

- a. ☐ Egípcios, gregos, romanos e hunos.
- b. ☒ Babilônicos, assírios, sumérios, caldeus, amoritas e acádios.
- c. ☐ Visigodos, burgúndios, ostrogodos e vândalos.
- d. ☐ Hebreus, hititas e egípcios.

2| Que característica geográfica positiva a região mesopotâmica apresentava aos povos que ali viveram?

- a. ☐ Presença de um vasto deserto com milhares de oásis.
- b. ☐ Florestas com grande quantidade de árvores frutíferas.
- c. ☐ Montanhas com presença de vales férteis.
- d. ☒ Presença de dois rios (Tigre e Eufrates), que garantiam margens férteis (na época das cheias) para a agricultura, água para beber e peixes.

3| Os sumérios, povo antigo que habitou a Mesopotâmia, destacaram-se na construção de zigurates. O que eram os zigurates?

- a. ☐ Palácios onde viviam os reis e toda a nobreza do povo sumério.
- b. ☐ Canais de irrigação construídos nas margens dos rios Tigre e Eufrates.
- c. ☐ Construções em formato de pirâmides, que eram usadas como locais de armazenagem de gêneros agrícolas e também como templos religiosos.
- d. ☒ Torres de pedras construídas para proteger as cidades sumérias.

4| O que era o Código de Hamurábi, criado na Babilônia?

- a. ☐ Conjunto de leis que organizava o comércio na região da Mesopotâmia.
- b. ☐ Conjunto de leis e regras sociais criadas pelos assírios, cujo objetivo era educar a população mesopotâmica.
- c. ☒ Conjunto de leis criado pelo rei Hamurábi, que definia punições a quem cometesse crimes. Tinha como base a Lei de Talião: "Olho por olho, dente por dente".
- d. ☐ Conjunto de leis criado por Nabucodonosor II, que tinha como objetivo principal cobrar impostos da população e punir os sonegadores.

5| (UFRN) Na Antiguidade, as civilizações que se desenvolveram no Crescente Fértil deram grandes contribuições para a civilização ocidental. Como exemplo dessas contribuições, podemos mencionar a invenção da Álgebra, incluindo a criação da raiz quadrada e da raiz cúbica, a divisão do círculo em 360 graus, o calendário com

o ano de doze meses, divididos em semanas de sete dias e estes, em períodos de doze horas duplas. Essas contribuições referidas devem-se às:

- a. ☐ cidades-Estado da Grécia Clássica.
- b. ☒ civilizações da Mesopotâmia.
- c. ☐ civilizações do Egito Antigo.
- d. ☐ sociedades hebraica e fenícia.

6| Um dos povos que habitaram a Mesopotâmia na Antiguidade foram os assírios. Qual das alternativas abaixo aponta características desse povo?

- a. ☒ Tinham na guerra sua principal atividade. Agiam de forma extremamente cruel nas guerras e impunham castigos severos aos derrotados.
- b. ☐ Gostavam muito de arte e, portanto, destacaram-se pela construção de escolas de arte por toda a Mesopotâmia.
- c. ☐ Eram excelentes comerciantes, mantendo relações mercantis com gregos, egípcios e hebreus.
- d. ☐ Buscavam, de forma pacífica, unir todos os povos da Mesopotâmia em prol de melhores condições de vida para todos.

7| (Fatec-Adaptada) O Iraque, país do Oriente Médio, já foi palco de uma grande civilização na Antiguidade, a Mesopotâmia. Dessa civilização, inserida na área do Crescente Fértil, é **correto** afirmar que:

- a. ☐ teve em Senaqueribe seu mais importante rei, que, além de transformar a Babilônia em um dos principais centros urbanos, elaborou o primeiro código de leis completo, assentado nas antigas tradições sumerianas.
- b. ☒ durante o governo de Nabucodonosor, foram realizadas grandes construções públicas, merecendo destaque os Jardins Suspensos da Babilônia, considerados uma das maravilhas do mundo antigo.
- c. ☐ Nabopolassar, que substituiu Nabucodonosor, não conseguiu manter o império, que foi conquistado por Ciro, o Grande, da Pérsia.
- d. ☐ Assurbanipal, rei dos assírios, depois de dominar a Caldeia, mudou a capital do império para a cidade de Ur.
- e. ☐ com Hamurábi, os sumerianos, vindos do Planalto do Irã, fixaram-se na Caldeia e fundaram diversas cidades autônomas, como Ur, Nínive e Babilônia.

A religião fenícia

No que diz respeito a crenças religiosas, os fenícios caracterizavam-se pelo politeísmo, ou seja, por cultuar vários deuses, que, por sua vez, possuíam características e formas humanas (antropomorfos). A religião não era apenas um elemento cultural, mas também uma prática cotidiana relevante para essa civilização.

Apesar das poucas informações que fazem referência à mitologia fenícia, sabe-se que seus deuses mais cultuados eram: Baal (considerado o deus Sol e senhor do Universo) e Astarte (considerada deusa Lua e da fertilidade). Cada cidade possuía um deus protetor, e deuses estrangeiros também eram adorados, entre eles gregos, mesopotâmicos e egípcios.

Os fenícios construíram diversos templos em homenagem aos seus deuses, costumavam realizar rituais ao ar livre e praticar sacrifícios de animais e até mesmo de seres humanos. Acreditavam que, desse modo, estariam retribuindo as benesses recebidas.



Representação dos deuses fenícios Baal e Astarte, respectivamente.



Túmulo com registro do alfabeto fenício, na cidade de Douma, Líbano.



História em questão

1| Por que os fenícios se concentraram no desenvolvimento de atividades marítimas?

Porque o território no qual viviam era uma estreita faixa de terra com poucas áreas agricultáveis, porém se localizava à beira do Mar Mediterrâneo.

2| Os fenícios construíram excelentes embarcações e desenvolveram bastante o seu comércio com outros povos. Cite alguns dos importantes artigos comercializados pelos fenícios em suas viagens.

Artesanato, embarcações, jolas e púrpura, um atrativo corante extraído de moluscos.

3| De que forma o alfabeto auxiliou os fenícios em suas atividades?

A simplificação da escrita facilitou a realização das atividades comerciais.

4| Explique por que os fenícios nunca formaram um reino unificado e não possuíam unidade política.

O território fenício era composto por cidades-Estado independentes que disputavam as principais áreas comerciais.

5] Como os fenícios organizavam a sua religião?

Eles eram politeístas e faziam sacrifícios, inclusive de humanos, aos deuses, para garantir o equilíbrio e a harmonia da vida na Terra.

6] A religião reflete a relação que cada povo tem com a natureza e com os mistérios da existência, além de estabelecer o que é divino e sagrado. Nesse sentido, em seu caderno, faça uma pesquisa sobre a religião fenícia, identificando as suas principais características.

Os hebreus

O povo hebreu ocupou, durante um bom tempo, uma região perto de Ur, na Mesopotâmia. De origem **semita**, os hebreus viviam em constante deslocamento e, ao contrário dos outros povos estudados até agora, não se destacaram por guerras e conquistas, mas, sim, pela religiosidade. Foram eles os primeiros a adotar uma religião monoteísta (crença em um único deus), que influenciou todas as religiões cristãs, contribuindo para um importante documento histórico: a Bíblia.

Semita é o povo originário de Sem, filho de Noé, segundo a narrativa bíblica.

A sociedade da época estava dividida em tribos. Relatos nos apontam que, por volta de 1800 a.C., os hebreus começaram um deslocamento para onde hoje se localiza a Palestina. Segundo relatos bíblicos, esse deslocamento foi motivado pela aliança estabelecida entre Deus e Abraão, o primeiro patriarca do povo hebreu. Pela sua fidelidade e devoção a Deus, Abraão seria o pai de uma grande nação (do povo de Deus). Por isso, ele deveria se deslocar para a Terra Prometida (atual Palestina), onde teria uma vida próspera.

A religião foi a grande marca dos hebreus, também chamados de **Israelitas**. Eles acreditavam ser o povo

escolhido de Deus, o criador de todas as coisas, e na vinda do Messias, que seria o salvador. A Bíblia, no Antigo Testamento (conhecido entre os judeus como *Tanach*), revela aspectos importantes do modo de vida dos hebreus, por meio dos relatos que vão desde a criação do mundo, passando pelo nascimento de **Moisés** e pela fuga do Egito, até o êxodo e a entrega dos **Dez Mandamentos**.

Os hebreus viveram na atual Palestina durante muito tempo, dedicando-se à criação de animais, como cabras e ovelhas, espécies mais propícias ao clima quente e a regiões com pouca água. Até que as dificuldades encontradas na Terra Prometida, como os grandes períodos de seca, que geravam fome e carestia, fizeram esse povo partir para o Egito, que, na época, estava sob o domínio dos **hicsos**.

De acordo com a narrativa bíblica e do Alcorão, **Moisés** foi um líder religioso, legislador e profeta, a quem a autoria da Torá (os cinco primeiros livros da Bíblia) é tradicionalmente atribuída. Ele é o profeta mais importante do judaísmo e igualmente reconhecido pelo cristianismo e islamismo, assim como em outras religiões. É o grande libertador dos hebreus, tido por eles como seu principal legislador. A Bíblia o chama de "o homem mais manso da Terra".

Conforme a narrativa do Êxodo, Moisés recebeu a incumbência divina, no Monte Sinai, de divulgar às pessoas os **Dez Mandamentos** de Deus.

Os **hicsos** foram um povo asiático que invadiu a região oriental do Delta do Nilo durante a XII dinastia do Egito, iniciando o Segundo Período Intermediário da história do Egito Antigo.

É possível dividir a história do povo hebreu em três períodos: a era dos patriarcas, a era dos juizes e a era dos reis.

Era dos patriarcas

Durante certo tempo, os hebreus conseguiram viver em paz no Egito; alguns até se tornaram comerciantes. Aos poucos, os hicsos foram perdendo o poder e sendo expulsos pelos príncipes egípcios. Esse fortalecimento do Estado representou o início de longos anos (cerca de três séculos) de sofrimento para o povo hebreu: a maioria passou a ser escrava, trabalhando nas minas e nas grandes construções. A fuga do Egito ficou conhecida como **êxodo**, palavra que significa *saída*, e foi liderada por Moisés.

Palestina e proibidos de retornar àquela região. A esse episódio, dá-se o nome de **diáspora** (dispersão).

Já no século XX, na Europa, os judeus foram perseguidos pela Alemanha nazista, que matou, aproximadamente, seis milhões deles. Esse massacre ficou conhecido como **Holocausto**. A Organização das Nações Unidas (ONU), em 1948, criou o Estado de Israel, dividindo o então território da Palestina e levando a região a viver em constante estado de guerra civil.

O **Holocausto** foi um episódio marcado pela perseguição política, étnica e religiosa contra os judeus durante os anos de governo do líder nazista alemão Adolf Hitler. Eles eram considerados uma raça inferior e passaram a ser exterminados e explorados em campos de concentração.



História em questão

1| Conforme nosso estudo sobre os hebreus, o que diferenciava esse povo das outras civilizações da Antiguidade?

A principal peculiaridade dos hebreus em relação a outros povos é que eles eram monoteístas, ou seja, acreditavam em um único deus.

2| Leia estes versículos bíblicos com atenção.

"O Senhor disse a Abraão: 'saí de tua terra, da casa do teu pai e vai à terra que te mostrarei. Farei de ti um grande povo e te abençoarei, engrandecendo teu nome, de modo que se torne uma bênção'."

Gênesis 12: 1, 2.

"Meu pacto eterno contigo será: que eu seja o teu único Deus e o único dos teus descendentes".

Gênesis 17: 7.

a. De acordo com os versículos, que aliança Deus fez com Abraão?

Que Ele seria o único Deus de Abraão e de seu povo e, em troca, cuidaria deles e os guiaria à Terra Prometida.

b. O que ocorreu com os hebreus quando eles chegaram à Terra Prometida?

Encontraram muitas dificuldades, pois a terra era árida e de difícil sobrevivência. Por esse motivo, migraram para o Egito.

3| Em que fase da história da civilização hebraica foi organizado um Estado centralizado? E o que motivou essa ação?

Na Era dos Reis, pois as constantes ameaças de invasão dos povos filisteus e a instabilidade política fizeram os hebreus escolherem seu primeiro rei, Saul.

4| Escreva sobre a importância de Moisés para a história do povo hebreu.

Moisés, segundo a tradição bíblica, libertou o povo hebreu da escravidão no Egito, guiando-os de volta à Terra Prometida.

Os persas

Você sabe por que o Brasil possui uma cultura extremamente rica e variada? Porque ela é fruto de uma mistura de diversas sociedades com diferentes costumes e tradições. Os persas, povo que estudaremos agora, também sofreram influência de diferentes nações, pois eles respeitavam a cultura estrangeira, não impondo aos povos dominados suas tradições e seus costumes.

O Império Persa estava situado no Planalto do Irã, entre o Mar Cáspio e o Golfo Pérsico. Os povos que habitavam essa região eram de origem indo-europeia, entre os quais estavam os povos medos e os persas. Hoje, esse território corresponde ao Irã. O Império Persa começou, de fato, quando o rei Ciro, o Grande, da dinastia dos Aquemênidas (por isso também chamamos esse império de **Império Aquemênida**), organizou o exército e venceu os medos, conquistando a Ásia Menor e a Mesopotâmia. Uma



História em questão

1| Explique como funcionava o tratamento que o Imperador persa Ciro destinava a seus Inimigos e aos povos conquistados.

Ele respeitava a cultura e os costumes dos povos conquistados em troca de elevados impostos e homens para o seu exército.

2| De que forma o Imperador Dario I se mantinha informado sobre o que ocorria no Império Persa?

Funcionários de confiança do Imperador tinham a função de fiscalizar o trabalho dos sátrapas. Além disso, mensageiros eram encarregados de promover a comunicação por meio do sistema de correio. Dario I também contava com espiões, que o informavam sobre os fatos ocorridos.

3| Cite importantes medidas tomadas por Dario I durante sua administração no Império Persa.

No governo de Dario I, foram construídos mais de 2.500 km de estradas, interligando o Império; desenvolveu-se um eficiente sistema de correio; e foi criada a primeira moeda, o dário.

4| Conforme estamos estudando, os povos da Antiguidade revelaram em seu modo de vida a presença da religião. Mesopotâmicos, egípcios, fenícios, hebreus — todos esses povos, de uma maneira ou de outra, elaboraram formas de pensamento religioso. Nesse sentido, é interessante notar que há algumas semelhanças entre as religiões da Antiguidade. Para você, a que se devem essas semelhanças?



História no vestibular

1| (FGV) Das alternativas a seguir, qual melhor define a sociedade fenícia?

- a. ☐ A existência de um Estado centralizado e o monoteísmo.
- b. ☐ O monoteísmo e a agricultura.
- c. ☒ O comércio e o politeísmo.
- d. ☐ As cidades-Estado e o monoteísmo.
- e. ☐ A agricultura e o Estado centralizado.

2| Sob o comando de Ciro, o Grande, o Império Persa conheceu seu primeiro período de expansão, tendo como limite leste-oeste uma faixa territorial que se estendia do oeste da Índia até as cidades gregas da Ásia Menor. Apesar da expansão e das conquistas, havia uma prática dos persas com os povos dominados, que pode ser caracterizada como um(a):

- a. ☐ respeito às diferenças culturais e religiosas dos povos conquistados.
- b. ☐ desrespeito às diferenças culturais e religiosas.
- c. ☐ imposição do zoroastrismo como religião a ser seguida por todos os povos.
- d. ☐ recusa em se aliar com as elites locais dos territórios dominados.

3| (FGV) Os fenícios, que desenvolveram sua civilização na região onde hoje se encontra o Estado do Líbano, destacaram-se como grandes comerciantes marítimos. Entretanto, outro importante legado foi deixado pelos fenícios para as civilizações posteriores. Qual foi esse legado?

- a. ☐ A introdução de técnicas agrícolas eficientes.
- b. ☐ Introdução do carro de roda nos transportes.
- c. ☐ Criação de uma escrita e um alfabeto fonético.
- d. ☒ Uma arquitetura inovadora representada pelas pirâmides.
- e. ☐ Desenvolvimento da organização política democrática.

4| (UFSC-Adaptada) Entre as civilizações da Antiguidade, que tiveram o Mar Mediterrâneo como cenário do seu desenvolvimento, destacaram-se os hebreus (judeus, israelitas), por

terem sido o primeiro povo conhecido que afirmou sua fé em um único deus. As bases da história, da filosofia, da religião e das leis hebraicas estão contidas na Bíblia, cujos relatos, em parte confirmados por achados arqueológicos, permitem traçar a evolução histórica e cultural do povo hebreu e identificar suas influências sobre outras civilizações.

Assinale a alternativa **correta** referente à cultura hebraica.

- a. ☐ Os hebreus não se destacaram em diferentes áreas do conhecimento humano e nos legaram os livros do Antigo Testamento (Torá).
- b. ☐ O vínculo visível das influências do judaísmo sobre o cristianismo está na pessoa de Cristo, considerado o Messias pelas duas religiões.
- c. ☐ Entre os princípios religiosos contidos na Bíblia, está o politeísmo, isto é, a crença em muitos deuses.
- d. ☒ O cristianismo e o islamismo, religiões que têm hoje milhões de seguidores, receberam influências do judaísmo.
- e. ☐ O Pentateuco, o Talmud e o Alcorão representam o conjunto dos escritos que reúnem os preceitos do judaísmo.

5| (Unifesp) Leia o fragmento a seguir.

"Nunca temi homens que têm no centro de sua cidade um local para reunirem-se e enganarem-se uns aos outros com juramentos." Com essas palavras, Ciro insultou todos os gregos, pois eles têm suas ágoras (praças), onde se reúnem para comprar e vender; os persas ignoram completamente o uso de ágoras e não têm lugar algum com essa finalidade.

Heródoto, *Histórias*, séc. V a.C.

O texto expressa:

- a. ☐ a inferioridade dos persas, que, ao contrário dos gregos, não conheciam ainda a vida em cidades.
- b. ☐ a desigualdade entre gregos e persas, apesar dos mesmos usos que ambos faziam do espaço urbano.
- c. ☒ o caráter grego, fundamentado no uso específico do espaço cívico, construído em oposição aos outros.
- d. ☐ a incapacidade do autor de olhar com objetividade os persas e descrever seus costumes diferentes.
- e. ☐ a complacência dos persas para com os gregos, decorrente da superioridade de seu poderio econômico e militar.

6| (Unifesp) Ciro foi o primeiro grande imperador persa que promoveu a expansão do então Reino Persa. Os primeiros povos subjugados por Ciro, que antes dele dominavam o Reino Persa, eram os:

- a. ☐ hebreus.
- b. ☐ mesopotâmios.
- c. ☐ fenícios.
- d. ☒ medos.
- e. ☐ gregos.

7| Na fase nômade, os hebreus estavam organizados em comunidades tribais, dedicando-se à criação de animais. Os bens produzidos pertenciam à comunidade. Os hebreus eram comandados por chefes denominados:

- a. ☒ patriarcas.
- b. ☐ juízes.
- c. ☐ reis.
- d. ☐ líderes comunitários.

8| (Ufam) Os persas foram, na Antiguidade, um dos povos mais importantes a ocupar a região da Mesopotâmia. Sobre sua história e cultura, é possível afirmar que:

- a. ☐ a vitória de Dario I sobre os gregos marcou o início da ascensão persa no Mediterrâneo, favorecendo a expansão da escrita cuneiforme e dos cultos monoteístas.
- b. ☒ desenvolveram uma religião própria, o zoroastrismo, e começaram sua expansão territorial após as conquistas lideradas por Ciro, o Grande.
- c. ☐ famosos por suas obras arquitetônicas, os persas construíram na Babilônia as maiores pirâmides da Mesopotâmia, tomando aquela cidade o centro de seu império.
- d. ☐ o declínio do Império Persa foi marcado pela derrota de Xerxes para os assírios na Batalha de Susa.
- e. ☐ adotando uma religião que opunha, de forma maniqueísta, o bem e o mal, os persas dominaram o comércio mediterrâneo após conquistar o Egito, a Ásia Menor e a Macedônia, sob a liderança de Nabucodonosor.

9| Migração, perseguição, fuga, lutas, cativeiro e dispersão fazem parte da história do povo:

- a. ☐ maia.
- b. ☐ persa.
- c. ☐ fenício.
- d. ☒ hebreu.



História em questão

1| Qual a importância da família Gupta para o desenvolvimento da Índia?

A família Gupta fundou um vasto império, ampliando consideravelmente a abrangência territorial do país.

2| O que significava o sistema de castas para a estrutura social indiana?

Era um sistema responsável por manter uma rígida estrutura de posição social, por condicionar a vida das pessoas às condições de seu nascimento e não permitir nenhum tipo de mobilidade.

3| Que relação podemos estabelecer entre a política e a religião na Índia?

A religião hindu e seus preceitos de comportamento sempre estiveram presentes na lógica política da Índia, influenciando direta e indiretamente as decisões até os dias atuais.

4| Explique as razões da disparidade social na sociedade indiana. Quais os motivos que fazem com que a riqueza não seja usufruída por todas as camadas sociais?

O sistema desigual que promove a dinâmica da vida na Índia se apropria da riqueza e não realiza investimentos fundamentais para a eliminação da miséria social.

Resposta pessoal. O aluno deve atentar, entre outras coisas, para a diversidade cultural e religiosa.

5| Comente em seu caderno sobre o que você achou de interessante na cultura e nas religiões indianas.

A China

A China se localiza no Extremo Oriente da Ásia e é cortada por vários rios, sendo os mais importantes o Yang-tsé, o Amarelo e o Mekong. É um território muito vasto, que se limita, ao norte, com a Manchúria, a Mongólia e a Península da Coreia; ao leste e ao sudoeste, com o Oceano Pacífico; ao sul, com o Vietnã; e, a oeste, com o Tibet e a Cordilheira do Himalaia. Os indícios de presença humana nessa importante região do Planeta são bem antigos, datando de 500 mil anos a.C. Nas cavernas de Tsoukoudian, foram encontrados indícios da utilização do fogo e restos de animais (ossos e pelos) que foram consumidos por homínídeos pré-históricos. Por volta de 6000 a.C., desenvolveu-se a agricultura (o painço) e a pecuária (porcos e cães), incrementando a alimentação daqueles povos primitivos.



Mapa elaborado pelos autores.

Por essa mesma época, os antigos chineses construíram canais para irrigar as terras e diques para impedir as inundações. Aprenderam a controlar o fluxo das águas, alagando campos onde desenvolveram o cultivo do arroz, o alimento mais importante durante toda a História da China. Eles desenvolveram muito bem a atividade agrícola, com a qual sustentavam uma grande população. Ainda hoje, embora a China já esteja em



História em questão

1 Quem foi Buda e quais os principais ensinamentos do budismo?

Buda foi um príncipe que abandonou as riquezas, conheceu a fome, as doenças e a miséria humana em busca da iluminação. Ele ensinou que a fonte da dor é o desejo e que o desejo nunca se satisfaz. Quem esquece os desejos pode alcançar a felicidade, a paz completa, estado de espírito chamado por ele de **nirvana**.

2 Pesquise e faça uma comparação entre a China da Antiguidade e a China atual.

A China evoluiu de seu estado primitivo até se tornar um país de ponta na atualidade. Figura entre os países mais ricos e influentes do mundo, com cada vez mais importância central nas decisões políticas globais.

3 Observe com atenção o diálogo a seguir e depois responda.



O diálogo dos jovens toca em um assunto bastante atual e que se relaciona com a China e com elementos ligados a ela. Quais são esses elementos?

Espera-se que o aluno identifique a “invasão” de produtos chineses no mercado, tanto brasileiro como internacional. É importante que se mencione tanto a legalidade de produtos importados sob autorização de acordos internacionais quanto a ilegalidade de produtos falsificados ou contrabandeados.

4 Realize uma pesquisa em livros e na Internet com base no que você estudou e explique o que é **aculturação**.

História e cinema

Neste capítulo aprendemos um pouco mais sobre as civilizações orientais. Que tal estudar História de uma forma diferente e divertida? O filme *Meu nome é Kalam* é um típico exemplo de produção da indústria bollywoodiana e uma ótima oportunidade para conhecer mais sobre suas características. Então, boa sessão!

Meu nome é Kalam (2010)

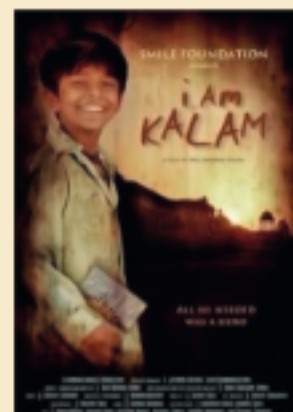
Classificação Indicativa: Livre

Gênero: Comédia; drama

Duração: 1h27min

Sinopse: Chottu é um garoto inteligente que trabalha em uma barraca de comida na estrada em Rajasthan. Em um dia quente e abafado, Chottu encontra outro menino, um príncipe local, e imediatamente eles ficam amigos. Mas um príncipe não pode

ser misturar com plebeus. Este é o começo de uma amizade improvável e instável que resistirá a todas as dificuldades para se manter.



Reprodução

Resposta pessoal. O aluno deve ter a noção de que o processo de aculturação diz respeito à assimilação ou fusão da cultura de um povo por outro e as mudanças que esse processo ocasiona na sociedade.



História no vestibular

1| (Faap–Adaptado) A sociedade hindu se caracterizava por um rígido sistema de castas, absolutamente fechadas. Veja a seguir como eram organizadas as castas.

- I. Brâmanes: sacerdotes, considerados puros, privilegiados, saídos da cabeça de Brahma.
- II. Xátrias ou guerreiros: saídos dos braços de Brahma, que protegiam todos contra a maldade.
- III. Vaixás: lavradores, comerciantes e artesãos, saídos das pernas de Brahma.
- IV. Sudras: servos e escravos, saídos dos pés de Brahma.

Marque a alternativa **correta**.

- a. ☐ Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- b. ☐ Apenas as afirmações II e IV estão corretas.
- c. ☐ Apenas as afirmações I, II e III estão corretas.
- d. ☐ Apenas as afirmações II, III e IV estão corretas.
- e. ☒ Todas as afirmações estão corretas.

2| Por volta do Século VI a.C., a religião védica começou a sofrer uma mudança profunda, sob o rígido controle dos brâmanes, a elite sacerdotal harapense. Qual foi a principal mudança dessa religião?

- a. ☐ Desaprovação da técnica espiritual da ioga.
- b. ☒ Divisão da sociedade em sistema de castas.
- c. ☐ Divisão da religião em budismo e jainismo.
- d. ☐ Proibição da atividade intelectual.
- e. ☐ Fim da cerimônia do Puja.

3| Os chineses se estabeleceram em torno de dois rios muito importantes para a civilização chinesa. Esses rios eram os:

- a. ☐ Rio Azul e Rio Indo.
- b. ☐ Rio Indo e Rio Amarelo.
- c. ☐ Rio Indo e Rio Si-Kiang.
- d. ☒ Rio Azul e Rio Amarelo.

4| O sistema de castas foi abolido na Constituição indiana de 1949, escrita dois anos após a independência. No en-

tanto, a abolição formal, ou seja, decretada por uma lei, obviamente não significou o fim do sistema de castas na Índia. Como sabemos, uma lei não modifica costumes, ela é seu reflexo. Em dezembro de 2006, o primeiro-ministro Manmohan Singh reconheceu que ainda há discriminação contra os párias (dálits), mesmo após 60 anos de proteção constitucional contra essa atitude.

De acordo com o texto, julgue as alternativas que seguem.

a. O sistema de castas foi abolido na Constituição indiana de 1949, contudo ainda persiste na Índia.

☒ Certo. ☐ Errado.

b. O governo indiano não quer reconhecer que ainda existe sistema de castas na Índia.

☐ Certo. ☒ Errado.

c. Mesmo existindo uma lei que proíbe o sistema de castas, ele persiste por se tratar de um costume muito antigo.

☒ Certo. ☐ Errado.

d. Mesmo existindo ainda o sistema de castas, os intocáveis não são mais discriminados.

☐ Certo. ☒ Errado.

5| (Uece) Por volta de 480 a.C., a China estava dividida em sete principados, que guerreavam entre si. Depois de prolongadas guerras, em aproximadamente 221 a.C., Huang Ti, vitorioso, unificou a China e fundou a dinastia Chin. Sobre Huang Ti, é **correto** afirmar que:

a. ☒ entre inúmeras realizações, adotou uma única escrita e as mesmas leis para o país e iniciou a construção da Grande Muralha.

b. ☐ expandiu o Império Chinês para a Ásia Continental, abriu a rota da seda e iniciou o comércio com as províncias romanas do Oriente.

c. ☐ enfraqueceu o poder dos nobres chineses e enfrentou a invasão dos mongóis, liderada por Gengis Khan.

d. ☐ iniciou um dos períodos do auge da cultura chinesa, quando ocorreu a invenção da pólvora, da impressão e da bússola.

6) Quais dos feitos a seguir correspondem a ações realizadas pela dinastia Yamato no Japão?

- a. ☐ Estabelecimento de um código penal baseado no Ocidente.
- b. ☐ Avanços industriais produzidos principalmente pela indústria metalúrgica.
- c. ☐ Negação de toda influência oriunda do Ocidente com sentido de proteção dos cidadãos das influências estrangeiras.
- d. ☒ Estabelecimento e fortalecimento de uma ampla estrutura imperial conseguindo integrar as pequenas vilas num único Estado.
- e. ☐ Construção de vários quilômetros de ferrovias, facilitando, assim, o escoamento de toda a produção agrícola.

7) A respeito da civilização indiana, leia as proposições a seguir e, logo depois, marque a alternativa **correta**.

- I. Na Índia, a sociedade é dividida em castas e não admite mudanças. O nascimento determina a casta que o indivíduo pertencerá por toda sua existência.
 - II. A religião, na Índia, apoiava-se no cristianismo e era chamada de **vedismo**.
 - III. A casta superior, na Índia, eram os **vaixás**, comerciantes.
 - IV. Na Índia, os indivíduos que não pertenciam a nenhuma casta eram chamados de **párias**, ou **dálits**.
- a. ☐ Todas as proposições são verdadeiras.
 - b. ☐ Somente a proposição III é falsa.
 - c. ☒ Apenas as proposições I e IV são verdadeiras.
 - d. ☐ As proposições I, III e IV são falsas.

Anotações



História em questão

1| Qual a importância dos rios para o surgimento das primeiras civilizações da humanidade?

Os rios sempre foram importantes para garantir a sobrevivência dos povos antigos, suprindo-os de estrutura necessária para a produção de alimentos.

2| Por que o Rio Nilo, no Egito, e os rios Tigre e Eufrates, na Mesopotâmia, quando banhavam essas regiões, fertilizavam suas terras?

Porque carregavam um húmus ricamente fértil, que era depositado às suas margens durante a ocorrência das cheias.

3| Leia o fragmento a seguir.

“Salve, ó Nilo! Ó tu que te manifestaste sobre esta terra e que vens em paz, para dar vida ao Egito. Regas a terra em toda a parte, deus dos grãos, senhor dos peixes, criador do trigo, produtor da cevada.”

Cântico composto há cerca de 2 mil anos.

O texto nos ajuda a perceber a grande importância que o Rio Nilo teve na vida e na economia do Egito Antigo. Por que se diz que o Egito é uma “dádiva do Nilo”?

Porque foi justamente às margens desse rio que a imponente civilização egípcia se desenvolveu.

4| A civilização egípcia é conhecida por suas grandes obras arquitetônicas. Um dado interessante é que muitas dessas obras foram construídas, estrategicamente, longe do Rio Nilo. Qual era o propósito dessa estratégia?

Esse planejamento tinha como base o risco causado pelas cheias que ocorriam no Rio Nilo em determinados períodos do ano.

5| Leia o texto a seguir e depois responda ao que se pede.

“A Organização das Nações Unidas (ONU) calcula que cerca de 1 milhão de pessoas não têm acesso à água potável e pelo menos 2 bilhões não conseguem água adequada para beber, lavar-se e comer. Viver com escassez de água é uma condição associada a milhões de mortes por ano, causadas por doenças, má nutrição, fome crônica. Ao afastar meninos e meninas da escola, essa condição impede que as crianças e seus parentes e amigos tenham acesso a informações que lhes darão uma vida melhor.”

Disponível em: <http://revistaplaneta.terra.com.br/secao/meio-ambiente/agua-doce-o-ouro-do-seculo-21>. Acesso em: 13/10/2021.

Quando estudamos a história das sociedades humanas, podemos identificar semelhanças e diferenças entre a maneira com que se vivia em determinado momento histórico e a forma com que se vive na atualidade. Sabendo disso, compare os usos da água e a importância que ela teve para o Egito Antigo e para o mundo do século XXI, identificando semelhanças e diferenças.

Espera-se que a turma identifique os problemas de abastecimento de água que atingem muitas pessoas no mundo. Pode-se afirmar que a necessidade de água para sobreviver continua a mesma, mas que no Egito Antigo havia um uso para satisfação de necessidades, enquanto na atualidade há considerável desperdício e mesmo escassez em determinados locais como consequência da ação humana.



História em questão

1| Como estava organizada a sociedade egípcia? Explique.

Estava dividida em faraó, sacerdotes, nobres, escribas, pequenos comerciantes e artesãos, camponeses e escravos.

2| No Egito, o faraó era considerado um deus vivo na Terra. O que justificava essa crença dos egípcios?

Para os egípcios, o faraó era descendente de Hórus, filho do deus Osíris, segundo o famoso mito de Osíris.

3| Quais eram os principais aspectos da religião egípcia?

Os egípcios acreditavam na vida após a morte, praticavam o ritual de mumificação e faziam sacrifícios aos deuses, que tinham representação antropozoomórfica.

4| Leia o texto abaixo.

“Os médicos, no Egito Antigo, dedicavam-se a especialidades distintas. Alguns deles tratavam dos males da cabeça, outros tratavam dos olhos ou dos órgãos internos. Heródoto se referiu à existência de médicos dos olhos e dos dentes. Os médicos egípcios tinham conhecimentos de anatomia, devido provavelmente às práticas de mumificação. Entretanto, aqueles conhecimentos não resultaram em pesquisas que contribuíssem para o entendimento das funções do corpo humano. Acredita-se, inclusive, que os médicos egípcios conseguiam apenas curar algumas feridas, eliminar alguns abscessos e utilizar talas para imobilizar fraturas, a fim de conseguir sua consolidação.”

FERREIRA, Olavo Leonel. *Egito: terra dos faraós*. São Paulo: Moderna, 2005, p. 59.

Considerando as informações apresentadas no texto acima, faça uma comparação entre a Medicina exercida no Egito Antigo e a Medicina dos dias atuais.

Espera-se que a turma identifique que os egípcios já demonstravam entender que cada parte do corpo requer atenção específica. É importante que se identifique, também, que, mesmo com tanto desenvolvimento científico, atualmente ainda há dificuldades em diagnosticar e curar doenças.



História no vestibular

1| Qual fator geográfico possibilitou o desenvolvimento da civilização egípcia na Antiguidade?

- a. ☐ A presença do deserto do Saara, que favoreceu o estabelecimento de aldeias na região.
- b. ☐ A existência de uma densa floresta tropical no nordeste do continente africano.
- c. ☒ A existência do Rio Nilo, que possibilitou a prática da agricultura em suas margens, a pesca e o uso de suas águas para diversas finalidades.
- d. ☐ O clima subtropical e o alto índice pluviométrico (de chuvas) no território egípcio, favorecendo a agricultura na região.

2| Sobre a religião no Egito Antigo, é **falso** afirmar que:

- a. ☐ os egípcios acreditavam na vida após a morte e, por isso, desenvolveram a técnica da mumificação.
- b. ☒ os egípcios não acreditavam na vida após a morte e seguiam uma religião monoteísta.
- c. ☐ os egípcios acreditavam na existência de vários deuses.
- d. ☐ na religião egípcia, muitos animais eram considerados sagrados, como gatos e serpentes.

3| Na arquitetura do Egito Antigo, podemos destacar as pirâmides. Qual era a principal função das pirâmides?

- a. ☐ Serviam como residência dos faraós e de toda a nobreza, por isso eram grandes e luxuosas.
- b. ☐ Estocar a produção de grãos e guardar as riquezas do faraó e de sua família.
- c. ☐ Servir de templo religioso, pois nelas eram realizados os rituais egípcios.
- d. ☒ Proteger e conservar o corpo do faraó mumificado e seus pertences pessoais para a vida após a morte.

4| Qual das alternativas abaixo apresenta características da sociedade do Egito Antigo?

- a. ☒ O poder era concentrado nas mãos do faraó. A sociedade também era composta por sacerdotes, militares, escribas, comerciantes, artesãos, camponeses e escravos.
- b. ☐ Os escribas tinham muito poder na sociedade egípcia, mais do que o faraó, pois sabiam ler e escrever. Os sacerdotes tinham pouca importância social, pois a religião não era muito valorizada pela sociedade egípcia.
- c. ☐ A maior parte da sociedade era composta por escravos, que, apesar de serem comercializados como mercadoria, tinham vários direitos sociais.
- d. ☐ O faraó era eleito pelo povo egípcio para um mandato de quatro anos. Nas eleições egípcias, todos podiam participar, menos os escravos e os camponeses.

5| Quais os principais legados da civilização egípcia para a humanidade?

- a. ☐ Democracia, graças ao sistema político no Egito Antigo (sistema de eleições diretas).
- b. ☐ Conhecimentos marítimos, em função da construção de grandes embarcações capazes de navegar por todos os oceanos.
- c. ☐ Importantes técnicas de mecânica, graças à criação de diversas máquinas movidas a vapor.
- d. ☒ Conhecimentos na área da Medicina (por conta da mumificação), desenvolvimento de técnicas de Arquitetura com uso da Matemática (devido à construção de pirâmides).

6| (UFPE-Adaptada) Em relação à religião no Egito Antigo, pode-se afirmar que:

- a. ☒ dominava todos os aspectos da vida pública e privada. Cerimônias eram realizadas pelos sacerdotes a cada ano para garantir a chegada da inundação e, dessa forma, boas colheitas, que eram agradecidas pelo rei em solenidade às divindades.
- b. ☐ não tinha grande influência, como nos demais povos da Antiguidade, já que esses povos, para sobreviver, tiveram de desenvolver uma enorme disciplina no trabalho e viviam em constantes guerras.
- c. ☐ tinha apenas influência na vida da família dos reis, que a usavam como forma de manter o povo submetido à sua autoridade.
- d. ☐ foi quase inteiramente esquecida e tanto o rei quanto o povo se dedicaram muito mais a seguir a tradição dos seus antepassados, considerados os únicos povos ateus da Antiguidade.
- e. ☐ era bastante distinta da religião do rei, em razão do caráter supersticioso que as camadas mais pobres das sociedades antigas tinham, sobretudo por não terem acesso à escola e a outros saberes só permitidos à família real.

7| (UFRN) Com a formação do Estado, no Egito Antigo:

"O faraó passou a concentrar todos os poderes em suas mãos, sendo cada vez mais considerado um deus vivo. Boa parte das terras passou a ser controlada por ele, a quem a população deveria pagar tributos e servir, por meio de trabalho compulsório. A personificação do Estado na figura do faraó e a sua identificação com um deus permitem-nos, portanto, falar em uma monarquia teocrática no Egito Antigo."

VICENTINO, Cláudio; DORIGO, Gianpaolo. *História para o ensino médio: história geral e do Brasil: volume único*. São Paulo: Scipione, 2001, p. 40.

Muitos Estados nacionais, no mundo contemporâneo ocidental, orientam-se pelo ideário laico e liberal-democrático, diferentemente do Estado organizado no Egito Antigo, no qual predominava:

- a. ☐ o caráter autocrático, fundamentado na teoria do direito divino dos reis, formulada pelos pensadores Santo Agostinho e São Tomás de Aquino.
- b. ☒ a vinculação entre religião e política, que norteou a organização do antigo Estado, originado com a união entre o Alto e o Baixo Egito.

c. ☐ o papel desempenhado pelos sacerdotes na construção de uma proposta política que contemplasse os interesses dos camponeses.

d. ☐ a organização de uma diarquia teocrática, segundo os princípios propostos por Amenófis IV, quando da implantação da reforma religiosa.

8| Faça a correspondência e assinale.

- | | |
|------------------|------------------------|
| I. Rio Nilo. | IV. Estado Teocrático. |
| II. Mumificação. | V. Faraó. |
| III. Sacerdote. | |

() Técnica de embalsamento que visava à preservação do corpo após a morte.

() Fertilizava as terras, tomando-as próprias à plantação.

() Era visto como um deus pelos egípcios.

() Fazia o povo aceitar sua condição e exploração.

A sequência **correta** é:

- | | |
|--|--|
| a. ☐ III – IV – II – I. | c. ☒ II – I – V – III. |
| b. ☐ II – III – I – IV. | d. ☐ V – III – I – II. |

9| (Uece) As relações entre o Estado e a religião, existentes entre os povos da Antiguidade, caracterizaram diferentes formas de organização político-social. Sobre essas relações, é **correto** afirmar que:

a. ☐ o politeísmo implantado pelas monarquias hebraicas restringia a concepção do rei como ser humano, tornando-o ungido de Deus.

b. ☐ a teocracia egípcia, concepção divina de poder, personificada no faraó como próprio deus, limitou-se ao período do Novo Império.

c. ☒ a monarquia teocrática, no Egito Antigo, ocorria por meio da personificação de deus e do Estado na figura do faraó.

d. ☐ o Código de Hamurábi era um manual de orientação espiritual, que autorizava os fiéis a fazer justiça com as próprias mãos.

10| (Furg) O Egito Antigo é conhecido pela grandeza de sua arte e arquitetura representadas pelas pirâmides. Sua religião é estudada por historiadores, arqueólogos, antropólogos, místicos, entre muitos outros. Sobre a religião egípcia, podemos afirmar que:

a. ☐ o rei era definido como o centro de todas as coisas, no Egito; somente durante o reinado de Amenófis IV, a nação viveu sob o politeísmo.

b. ☐ o rei se definia literalmente como o centro de todas as coisas, inclusive dos países estrangeiros; somente durante o reinado de Amenófis III o Egito viveu sob o monoteísmo.

c. ☒ o rei se definia literalmente como o centro de todas as coisas, inclusive dos países estrangeiros; somente durante o reinado de Amenófis IV o Egito viveu sob o monoteísmo.

d. ☐ o rei se posicionava como centro do mundo natural, inclusive dos países estrangeiros, mas, durante o reinado de Amenófis IV, o Egito laicizou-se.

e. ☐ o rei se definia literalmente apenas como dirigente de todas as coisas, inclusive dos países estrangeiros, devidamente escolhido por seus súditos; somente durante o reinado de Amenófis IV, o Egito viveu sob o politeísmo.

11| (UFTM) Leia o fragmento a seguir.

“A irrigação não pode ser vista como a causa do surgimento do Estado centralizado e da civilização egípcia: pelo contrário, um sistema centralizado de obras hidráulicas para a agricultura irrigada surgiu como resultado tardio de um Estado forte.”

Ciro F. Cardoso. *O Egito Antigo*, 1982.

A partir do texto, conclui-se que, no Egito Antigo:

a. ☐ as cheias do Nilo, irregulares e responsáveis por inundações que destruíam tudo o que havia nas margens, não favoreceram o processo de sedentarização.

b. ☐ o poder do faraó era simbólico, uma vez que o soberano não dispunha de exércitos nem de burocracia para fazer valer sua vontade.

c. ☒ a concentração do poder nas mãos de uma dinastia centralizadora não pode ser explicada a partir das necessidades agrícolas.

d. ☐ dependia-se do comércio externo para alimentar a população, uma vez que a produção agrícola era muito limitada.

e. ☐ o sistema político em vigor resultava de necessidades impostas pelas características geográficas da região.

12| (UFMS) A respeito da sociedade egípcia da Antiguidade Oriental, é **correto** afirmar que:

- a. ☐ a formação dos nomos, as reuniões de comunidades de aldeias, ocorreu após a formação do Estado, o qual emergiu entre 4000 e 3000 a.C.
- b. ☒ o Estado egípcio era uma monarquia despótica, isto é, uma monarquia em que o soberano era, ao mesmo tempo, um governante e um deus.
- c. ☐ o faraó governava por meio de um aparelho burocrático bastante simples e eficiente, constituído basicamente por alguns escribas e soldados.
- d. ☐ o exército egípcio era pequeno, não profissionalizado e empregado apenas na defesa do faraó e de sua família.
- e. ☐ a escravidão coletiva foi o regime de produção dominante na época.

13| Leia o trecho a seguir.

“Para os egípcios, o outro mundo encerrava os mesmos prazeres desfrutados na terra — criados, caça, pesca, lazer em família, boa comida e músicas. Mas, para ter acesso a tudo isso, o morto precisava ser absolvido num julgamento final”.

BRAICK, P. R.; MOTA, M. B. *História: das cavernas ao terceiro milênio*. São Paulo: Moderna, 2007. p. 53.

Qual era o deus responsável pelo julgamento dos mortos na religião do Egito Antigo?

- a. ☐ Aton.
- b. ☐ Ísis.
- c. ☒ Seth.
- d. ☐ Osíris.
- e. ☐ Anúbis.

Anotações
